



RELATORIO DE AULAS HIP HOP/MODELO HÍBRIDO – 08/2021

No dia 05 de agosto de 2021 teve início o projeto Descobrimos a Dança com aulas de Hip-Hop, no CEMIC, sendo também o primeiro dia de retorno presencial das crianças e adolescentes do CEMIC, durante a pandemia. Devido a pandemia as aulas foram ofertadas no modelo híbrido respeitando as orientações de prevenção em relação a covid-19.

A primeira aula no período matutino foi adotada a estratégia de “aulão”, em função do reduzido número de alunos, juntando as turmas, com o objetivo de apresentar a modalidade de dança para todos. Nesta aula, 20 alunos participaram, demonstrando motivação, entusiasmo e bastante habilidade. Tiveram bom desempenho e ótimo comportamento durante a aula. Duas alunas (irmãs) com perfil de inserção na turma 1 (kids) não quiseram participar da aula, por que era o primeiro dia na instituição e choraram muito, sendo atendidas pela coordenação.

No período vespertino tinha 27 alunos e a turma foi dividida por faixa etária. Na primeira turma foram atendidos os alunos na faixa etária de 06 à 9 anos (Turma Kids), totalizando 10 alunos. Na segunda turma, foram atendidos os alunos na faixa etária de 10 à 16 anos (Turma Juvenil), totalizando 17 alunos. Um total de 47 crianças participaram das aulas neste primeiro dia.

Nas demais aulas os alunos tiveram bom desempenho, comportamento adequado e boa interação com o grupo. Desempenharam as atividades conforme o esperado.

No dia 26 na turma vespertina kids houve uma situação de indisciplina durante a aula, que foi orientada e monitorada pelo professor Jeferson.

No mês de agosto foram atendidos 114 crianças nas 04 turmas de hi-hop, número além do previsto no projeto, pois todos tiveram a oportunidade da aula experimental. Foram ministradas 31 aulas, conforme registro na chamada mensal. A partir do mês de setembro as turmas já estarão definidas, pois todos os alunos já decidiram referente a adesão ao projeto.

Jefferson A. Sousa
Professor Titular

Everton S. Xavier
Professor Auxiliar

Vera Aparecida Anger Costa
Coordenadora do Projeto